

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной
(цикловой) комиссии

20 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Игошев Р.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 03.01 Учебная практика

ПМ.03. «Текущий ремонт автомобилей»

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной практики «УП.03.01 «Слесарное дело и технические измерения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 (ред. от 17.12.2020) " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей " (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44800)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Терещук Д.И., преподаватель ГПОУ «САТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.00	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании; в программах повышения квалификации и переподготовки по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Цели и задачи учебной практики

с целью овладения **видом профессиональной деятельности:** производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

сформировать умения:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;
- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ

приобрести первоначальный практический опыт:

- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
- снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;

использовании технологического оборудования.

Задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

36 часов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 0.2

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Вид работ	Содержание учебных занятий	Объем часов
Слесарное дело и технические измерения			36
Тема 1.1. Работа с использованием штангенинструмента (штангенциркули, микрометры, нутромеры, угломеры и т.д.)	Безопасность труда. Сущность и методы измерений. Средства измерений. Погрешности средств измерений.	1.1.1 Безопасность труда	3
		1.1.2 Сущность и методы измерений. Средства измерений.	
		1.1.3 Погрешности средств измерений	
		1.1.4 Выполнение работ с использованием штангенинструмента (штангенциркули, микрометры, нутромеры, угломеры и т.д.)	
Тема 1.2. Разметка металла. Работа с использованием щупов, специальных средств. Разметка по шаблону изделия и чертежам	Безопасность труда. Работа с использованием щупов, специальных средств. Разметка по шаблону изделия и чертежам. Брак при разметке и способы его предупреждения	1.2.1 Безопасность труда.	4
		1.2.2 Понятие разметки металла	
		1.2.3 Работа с использованием щупов, специальных средств.	
		1.2.4 Разметка по шаблону изделия и чертежам.	
		1.2.5 Брак при разметке и способы его предупреждения	
Тема 1.3. Заточка инструмента для рубки металла. Рубка металла. Распиливание, припасовка	Безопасность труда. Понятие о заточке инструмента для рубки металла. Рубка металла. Распиливание, припасовка. Брак при рубке металла и способы его	1.3.1 Безопасность труда	4
		1.3.2 Понятие о заточке инструмента для рубки металла.	
		1.3.3 Рубка металла. Распиливание,	
		1.3.4 Брак при рубке металла и способы его предупреждения.	

	предупреждения.		
Тема 1.4. Резка металла. Рихтовка Приемы резки различных заготовок	Безопасность труда. Понятие о резке металла. Рихтовке. Приемы резки различных заготовок Брак при резке металла, рихтовке и способы его предупреждения.	1.4.1 Безопасность труда.	4
		1.4.2 Понятие о резке металла. Рихтовке	
		1.4.3 Приемы резки различных заготовок	
		1.4.4 Приемы рихтовке различных заготовок	
		1.4.5 Брак при резке металла, рихтовке и способы его предупреждения.	
Тема 1.5. Правка и гибка металла Пользование напильниками, рапилами и надфилями.	Безопасность труда. Понятие о правке и гибке металла Брак при правке и гибке металла и способы его предупреждения	1.5.1 Безопасность труда.	3
		1.5.2 Понятие о правке и гибке металла	
		1.5.3 Приемы гибки и правки различных заготовок	
		1.5.4 Брак при правке и гибке металла и способы его предупреждения	
Тема 1.6. Опиливание металла	Безопасность труда. Понятие о опиловании металла Брак при опиловании металла и способы его предупреждения. 6 часов.	1.6.1 Безопасность труда.	3
		1.6.2 Понятие о опиловании металла	
		1.6.3 3 Приемы опилования различных заготовок	
		1.6.4 металла Брак при опиловании металла и способы его предупреждения.	
Тема 1.7. Слесарная обработка металла. Чистовая обработка отверстий. Сверление	Безопасность труда.	1.7.1 Безопасность труда	3
	Понятие о резьбе и ее элементах. Инструменты для	1.7.2 Понятие о резьбе и ее элементах.	
		1.7.3 Инструменты для нарезания резьбы.	

отверстий. Нарезание внутренней и наружной резьбы	нарезания резьбы. Подбор сверл для сверления отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы. Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения.	1.7.4 Подбор сверл для сверления отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы	
		1.7.5 Приемы сверления отверстий под резьбу различных заготовках.	
		1.7.6 Приемы и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы	
		1.7.7 Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения	
Тема 1.8. Изготовление клепок и клёпка металла Пайка и лужение металла Склеивание.	Безопасность труда. Понятие о изготовлении клепок и клёпка металла. Пайка и лужение металла. Склеивание. Брак при изготовлении клепок и клёпке металла, пайке и лужении металла, склеивании и способы их предупреждения.	1.8.1 Безопасность труда.	6
		1.8.2 Понятие о изготовлении клепок и клёпка металла.	
		1.8.3 Понятие о пайке и лужении металла. Склеивание.	
		1.8.4 Приемы клепок, пайки и лужения металла. Склеивание.	
		1.8.5 Брак при изготовлении клепок и клёпке металла. Пайке и лужение металла, склеивании и способы его предупреждения.	
Дифференцированный зачет			6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется:

- учебно-производственные мастерские по устройству и техническому обслуживанию автомобилей;

1. Оборудование:

Мультимедийный компьютер,
Принтер
Сканер,
Сетевой фильтр – удлинитель,
Стол для проектора, Колонки

2. Инструменты и приспособления:

Слесарная

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

3. Средства обучения:

мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
лицензионное программное обеспечение профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1	Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей: учебник / Карагодин В.И. — Москва: КноРус, 2021. — 230 с.	2021	б/л book.ru
2	Виноградов, В.М. Ремонт автомобилей: учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва: КноРус, 2021. — 283 с.	2021	б/л book.ru
3	Виноградов, В.М. Ремонт автомобилей. Практикум: учебно-практическое пособие / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва: КноРус, 2021. — 245 с.	2021	б/л book.ru
4	Виноградов, В.М. Ремонт и окраска кузовов различных типов автомобилей + е Приложение: учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва: КноРус, 2021. — 358 с.	2021	б/л book.ru
5	Михальченков, А.М. Технологические процессы ремонтного производства: учебное пособие / Михальченков А.М., Тюрева А.А., Козарез И.В. — Москва: КноРус, 2021. — 303 с.	2021	б/л book.ru
6	Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учебник для НПО и СПО/ Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. Учебник. – М: КноРус, 2020. - 293 стр.	2020	б/л book.ru
7	Чумаченко Ю.Т. Слесарное дело и технические измерения: учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Матогорин Н.В. — Москва: КноРус, 2020. — 259 с. — (СПО).	2020	б/л book.ru
8	Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: Учебник для СПО / Виноградов В.М., Черепяхин А.А. – М.: КноРус, 2020. – 330 с.	2020	б/л book.ru
9	Виноградов В.М. Ремонт автомобилей.: учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва: КноРус, 2020. — 283 с. — (СПО).	2020	б/л book.ru

10	Ткачёва Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: Учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачёва и др. – М.: Кнорус, 2020. – 196 с. (СПО).	2020	б/л book.ru
----	---	------	----------------

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С. Слесарное дело: Учебник для НПО / Б. С. Покровский, В. А. Скакун. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 320 с.
2. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учебное пособие для НПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 395 с.
3. Чумаченко Ю. Т. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Ю. Т. Чумаченко и др. – Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 539 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система для учебных заведений Book.ru
2. [Электронная библиотека \(academia-moscow.ru\)](http://academia-moscow.ru)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла. Практика проводится в учебных мастерских и лабораториях, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

Учебная практика проводится в зависимости от решаемых задач, применяемых методов и средств обучения - в форме теоретических, практических занятий или уроков производственного обучения.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 8 – 12 человек.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при итоговой аттестации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года.

Реализация программы может также осуществляться преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
знать: - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; - виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей; - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей; - методику контроля геометрических параметров, деталей систем и частей автомобилей; - системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; - основные механические свойства обрабатываемых материалов; - порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; - инструкции и правила охраны труда; - бережливое производство. уметь: - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; - снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; - определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; - определять способы и средства ремонта; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; - оформлять учетную документацию; - выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ. иметь практический опыт в: - проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;	Текущий контроль: 1. Выполнение и защита практических работ. 2. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности). 3. Оценка результатов деятельности студентов при выполнении работ. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет: 1. Контрольный вопрос. 2. Практическое задание.

снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использовании технологического оборудования	
--	--